

教育目標 **ひとりだちする生徒**



< 期待する生徒像 >

健康：健康で心の豊かな生徒
創造：自分で考え実行する生徒

努力：最後まであきらめないうでがんばる生徒
連帯：集団に進んで参加する生徒



一人一人が個性を輝かせ、社会で自立し、人生を豊かに生きることができる生徒の育成

課題

知的特支の
**基本
セット**



いじめ  不登校 	ゲーム障害  ゲーム依存 	コミュニケーション が苦手  相手の気持ちが 分からない 	パニック  ひきこもり 	現実逃避  トラウマ 
--	--	--	---	--

◇◇◇ 学校経営の重点 **リニューアル!**

ずばり!

教育課程の検討による
個別最適な学びの実現

注目!

「攻めの進路指導」に
よる個別支援の強化

注目!

「逆算の生徒指導」に
よる個別支援の強化

- ・生徒の個性やニーズに合わせた個別最適な学び提供
- ・教育課程(類型化)の点検・評価
- ・時代の変化に対応した学習指導要領に基づく教育課程の構築
- ・学校にとっての最適な教育課程



- ・生徒の夢や希望を最大限尊重
- ・短時間勤務など働き方の多様化を踏まえた選択のさらなる拡大(発達障害・不登校傾向)
- ・重度重複生徒の「働き方」の捉えの再検討→「日中活動」「過ごし方」



- ・卒業後、自立した生活を送れるよう主体的な考え方を育む指導支援
- ・失敗を恐れず、挑戦できる環境の整備と失敗から学ぶ機会の提供
- ・不登校、心理的不穩、トラウマ障害、希死念慮等、ハイリスク児へ即時対応

安心安全

チャレンジを後押しする安心安全な教育環境の提供 = 人権意識・人権感覚の醸成

生徒に寄り添い、共に喜び、共に悲しみ、本気で向き合うことで
生徒・保護者と信頼関係を築ける教職員集団

- ・研修や校内研究を通じた専門性の向上
- ・チームワークを強化し、協働的な校風の醸成
- ・関係機関・関係者等との信頼に基づく連携・協働
- ・働き方改革の推進と心身ともに活力ある教員集団の育成



私たちに求められる使命 = インクルーシブ教育の実現 = 特別支援教育の推進

- 幼稚園・保育園・こども園、小中学校・高等学校等へ手を差しのべること — 指導/支援/助言 —
- 特別支援教育に係る情報の発信基地に — 欲しい情報は何でも手に入る —
- 地域の相談機関の1つとしての存在感を — そこに行けば何とかなる —